

СОГЛАСОВАНО

Руководитель  
Исполнительного комитета  
Буинского муниципального района  
Республики Татарстан



Л.Р. Шакирзянов

УТВЕРЖДЕНО

Заведующей муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Новотинчалинский детский сад  
Буинского муниципального района  
Республики Татарстан»

И.Р. Габбазова  
приказ от 27.12.2022 года № 73 ОД



## Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Новотинчалинский детский сад Буинского  
муниципального района Республики Татарстан» на 2023–2026 годы

Рассмотрен и принят на заседании  
общего собрания работников МБДОУ  
Принят от 21.12.2022 № 2

Сведения о

Ответственные: Габбазова Я.А. и Рафатова, И.А. и Рафатова, И.А.

### Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новотинчалинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 01.12.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)</li> <li>8. Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года.</li> <li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> </ol>
Сведения о	Ответственные: Габбазова Ильгиза Рафагатовна, заведующий

разработчиках	МБДОУ «Новотинчалинский детский сад» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Новотинчалинский детский сад» № 57 ОД от 10.09.2022 г.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Повышение качества образовательной деятельности</li> </ol>

	<p>МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>4. Переход на ФООП.</li> <li>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>6. Оптимизация работы кадровых ресурсов.</li> <li>7. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>8. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>• Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>• Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>• Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>• Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>• Обновление материально-технической базы на 40 %.</li> <li>• Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</li> <li>• Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</li> <li>• Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</li> <li>• В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>• Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>• Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>• Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>• Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</li> </ul>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Новотинчалинский детский сад»</p>

### **Информационная справка об организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Новотинчалинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» создано на основании постановления руководителя Исполнительного комитета Буинского района совета народных депутатов Татарской АССР от 13 октября 1980 года №493 и является образовательным учреждением, созданным в целях оказания муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного общего образования путем реализации соответствующих дошкольных образовательных программ, а также осуществления присмотра и уход за детьми дошкольного возраста.

МБДОУ расположено на первом этаже двухэтажного здания Новотинчалинская средняя общеобразовательная школа Буинского района РТ. Имеется собственная территория для прогулок, игровые оборудование МАФ.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, пищеблок, групповая комната, спальная комната .

Режим работы организации: с 8.00 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 1 разновозрастная группа (1-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	92%
Неполная с матерью	1	8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	-	-
Два ребенка	5	100%
Три ребенка и более	-	-

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ «Новотинчалинская СОШ»
- ФАП с. Новые Тинчали;
- СДК «Сельская библиотека».

Взаимодействие с МБОУ «Новотинчалинская СОШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Медсестра ФАП обеспечивает профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с сельской библиотекой, детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 1 человек (заведующий детским садом, воспитатель).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 1 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 0 чел. СЗД – 1 чел.	До 5 лет – 0 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. 10-15 лет – 0 чел. Свыше 15 лет – 0 чел.

### **Инновационная деятельность.**

- Введена рейтинговой система оценки достижений педагога;
- Организована работа в сфере обеспечения безопасности труда, которая способна повысить дисциплинированность работников;
- Внедрены ИКТ по методическому сопровождению педагогов в ДОО посредством электронной почты методических материалов, консультаций, электронных каталогов, информации относительно конкурсного движения и повышения квалификации и т. д.

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития



Конкурентоспособность ДОО; Удовлетворенность родителей работой ДООУ	Переукомплектованность воспитанниками ОУ может привести к снижению качества образования и создавать угрозу для их жизни и здоровья; Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДООУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; Некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников; Не отлажен механизм оказания платных дополнительных образовательных услуг	Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников.	Нестабильная экономическая ситуация в стране
--	--	---	--

### **Основные направления развития организации**

#### **1. Переход на ФООП ДО.**

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

#### **2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).**

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

#### **3. Повышение качества образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.**

Организационное, научнометодическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования .Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями. Внедрение системы инновационных образовательных технологий.

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новой образовательной программы дополнительного образования по художественной и физкультурной направленности.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников
		3-7
Художественно-прикладное	Работа с природными материалами	+
Физическое развитие	Физическое развитие детей 3-7 лет	+

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации.

9. Социальное партнерство.

Обеспечить функционирование МБДОУ как открытой системы.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответствен ный	Срок	Результат	Выполне ние
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1.	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Январь 2023	Приказ	
2.	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3.	Анализ и корректировка ЛНА	Заведующий	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4.	Разработка проектов ООП по ФООП	Заведующий	Май – август 2023	Новые ООП	
<b>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1.	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2.	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План	
3.	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023	Акты приемки	
4.	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие	Завхоз	2023-2026		
<b>3. Повышение качества образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО</b>					

1.	Повышение социального статуса дошкольного образования	Заведующий, воспитатели	В течение года		
2.	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС и основной общеобразовательной программы	Заведующий, воспитатели	2023-2025		
3.	Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития МБДОУ	Заведующий, воспитатели	2023-2025	Проекты	
4.	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Заведующий, воспитатели	2023-2026		
<b>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь – март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий, воспитатели	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	

	реализации госпрограмм				
<b>5. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1.	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2.	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3.	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий, воспитатели	Март 2023	Протокол	
4.	Закупка оборудования	Заведующий, завхоз	Апрель – май 2023 - 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5.	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий	Май – июнь 2023 – 2025	Акт выполненных работ	
6.	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	2023 – 2024	Обучены 100% педагогов	
7.	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8.	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заведующий педагогически е работники	В течение года	Проведение анкетирования ,обработка результатов, коррективы образовательн ого процесса	
9.	Поддержание сайта образовательной организации	Заведующий	В течение года	Сайт соответствует законодательс тву и	

				содержит актуальные документы	
<b>6. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>7. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы  Локальные нормативные акты детского сада	
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий, воспитатели	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	2023	Утвержденный план внедрения	

<b>8. Оптимизация кадровых ресурсов</b>					
1.	Совещание при заведующем	Заведующий	По мере необходимости	Протокол	
2.	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заведующий	По мере необходимости	Схема	
3.	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заведующий	По мере необходимости	Скорректированный план	
4.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	Заведующий	По мере необходимости	Приказ	
5.	Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с основной образовательной программой детского сада	Заведующий	По мере необходимости		
6.	Участие членов педагогического коллектива, и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном	Заведующий	По мере необходимости	Грамоты	



7.	Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям профстандарта	Заведующий	По мере необходимости	Приказ	
<b>9. Социальное партнерство</b>					
1.	Создание информационно коммуникативной среды посредством использования сайта МБДОУ, трансляции опыта работы МБДОУ в СМИ	Заведующий	2023-2026	Сайт	
<b>10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (при необходимости)</b>					
1.	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Воспитатель	По мере необходимости	Доклад на совещании	
2.	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Воспитатель	По мере необходимости	План	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.
7. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
8. Реализация программы позволит сделать процесс развития Обеспечить функционирование МБДОУ как открытой системы более социально-ориентированным а адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.
9. Соответствие детского сада современным требованиям обучения.
10. Развитие сотрудничества с другими социальными системами.

#### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
----------------------------------	------------------------------

1. Переход на ФООП ДО	Реализуется ООП, соответствующее ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных образовательных услуг.
2. Модернизация РППС.	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.
3. Повышение качества образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.  Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
5. Цифровизации образовательного и управленческого процесса.	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид.
6. Совершенствование системы охраны труда.	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
7. Усиление антитеррористической защищенности организации.	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
8. Оптимизация кадровых ресурсов.	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме.

Прошито, пронумеровано и скреплено

Печатью 19 (девятнадцать) листов

Должность Заведующий МБДОУ

Подпись Габ М.Р. Габбазова /

